

## **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- \* реализация в приоритетном порядке программ помощи ОУ с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.;

- \* применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- \* использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

- \* способствовать повышению заинтересованности ОУ в использовании объективных результатов оценочных процедур;

- \* проводить разъяснительную работу с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОУ являются, в том числе:

- \* положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- \* система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОУ;

- \* принятые в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

- \* непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- \* проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.